

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Μέσα στο πλαίσιο της δράσης - **Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά (Δ.Δ.Κ.)**- ενδείκνυται και η δημιουργική αξιοποίηση των κενών διδακτικών περιόδων (ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ Υ.Π.Π. 7.2.03.7.1/2, του 2006).

Το πρόγραμμα της Δημιουργικής Απασχόλησης και επικοινωνίας θα πρέπει να είναι πρακτικό , εφαρμόσιμο και να συντείνει στην περαιτέρω μόρφωση των μαθητών/τριών όσον αφορά γνώσεις και δεξιότητες. Να αξιοποιεί, δηλαδή, εποικοδομητικά τις κενές περιόδους διδασκαλίας.

Παρακάτω εισηγούμαστε τρόπους αξιοποίησης των κενών περιόδων:

1. Επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη για μελέτη ή για ενημέρωση. (Νοείται ότι ο επιβλέπων/ουσα καθηγητής/καθηγήτρια θα έχει διασφαλίσει εκ των προτέρων ότι ο χώρος είναι ελεύθερος και θα έχει το κλειδί της αίθουσας.)
2. Δραστηριοποίηση στον τομέα της Κοινωνικής Προσφοράς (Οργάνωση/ετοιμασία χριστουγεννιάτικων δώρων/ στολιδιών για το παζαράκι κ.λπ.)
3. Συζήτηση θεμάτων με τα οποία θα μπορούν να ασχοληθούν οι μαθητές/τριες με τον καθηγητή/ριά τους μέσα στο πλαίσιο μιας ελεύθερης επικοινωνίας και διαλόγου, όπως:

i.	Σχέσεις των δύο φύλων
ii.	Ανθρώπινα Δικαιώματα
iii.	Επαγγελματική αποκατάσταση και ανεργία
iv.	Η αναγκαιότητα της ειρήνης
v.	Το περιβάλλον (κίνδυνοι και ευθύνες, περιβαλλοντική συνείδηση)
vi.	Ευρωπαϊκή Ένωση (γνωριμία με τα Όργανα και τους θεσμούς της, ευρωπαϊκά προγράμματα κ.λπ.
vii.	Επίκαιρα θέματα από τον καθημερινό τύπο και τις ειδήσεις
viii.	Οδική ασφάλεια
ix.	Οποιαδήποτε άλλα θέματα μπορεί να εισηγηθεί ο Καθηγητικός Σύλλογος και οι μαθητές/τριες
x.	Διάφορα nature is speaking https://www.youtube.com/watch?v=WmVLcj-XXnM an inconvenient truth https://www.youtube.com/watch?v=Bu6SE5TYrCM Inspiring man without arms and legs, born in Australia https://www.youtube.com/watch?v=tJnJ_fTYofQ

Σημ. 1: Συστήνεται όπως οι σχετικές συζητήσεις για τα πιο πάνω λαμβάνουν και τη μορφή διαλογικών συζητήσεων (DEBATES), ώστε τα παιδιά να εξασκηθούν στην ελεύθερη έκφραση απόψεων, την ανοχή της διαφωνίας, στην ετοιμότητα και την αυθόρμητη επιχειρηματολογία.

Σημ.2: Οι συζητήσεις μπορούν να εμπλουτίζονται με προβολές και ακροάσεις.

4. Αξιοποίηση κενών περιόδων από τους Υ.Τ., όπου είναι δυνατόν, για θέματα των αρμοδιοτήτων τους.
5. Σύμφωνα με την εγκύκλιο 7.12.27/4 ημερομηνίας 22-10-2015, οι Αναπληρώσεις θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν ουσιαστικά για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Για την επίτευξη του στόχου αυτού, οι εκπαιδευτικοί, σε τυχόν περίπτωση απουσίας τους θα μπορούν να ετοιμάζουν έντυπο υλικό (φύλλα εργασίας, φύλλα για επανάληψη ενότητας, ασκήσεις εμπέδωσης κ.ά.) που να μπορεί να αξιοποιηθεί στην τάξη από τους επιβλέποντες εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της αναπλήρωσής τους.

Ο/η διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια θα πολλαπλασιάζει εκ των προτέρων το υλικό και θα το παραδίδει στην υπεύθυνη Β.Δ. για τις Αναπληρώσεις η οποία θα το δίνει στον επιβλέποντα/πouσα Καθηγητή/τρια. Ο επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια θα το επιστρέφει στο τέλος της αναπλήρωσης στην υπεύθυνη Β.Δ., η οποία θα το δίνει στον/στην διδάσκοντα/ουσα.

Νοείται ότι οι επιβλέποντες/ουσες καθηγητές/τριες θα πρέπει να σημειώνουν στο Ηλεκτρονικό Πρόγραμμα Διοίκησης , τον τρόπο με τον οποίο απασχόλησαν τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια της αναπλήρωσης.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2019

