



**ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ
ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

27 Ιουνίου 2022

Προς Πρόεδρο και Μέλη
Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας

**Υπόμνημα
Οι περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί
Κανονισμοί 2022**

Το πιο πάνω θέμα συζητήθηκε κατά την τελευταία συνεδρία του Διοικητικού Συμβουλίου και αποφασίστηκε όπως:

- Καταθέτουμε την έντονη δυσαρέσκεια και απογοήτευσή μας γιατί η υπό αναφορά Τροπολογία δεν δόθηκε έγκαιρα από το Υπουργείο στη Συνομοσπονδία, η οποία είναι το ανώτατο όργανο των Οργανωμένων Γονιών και εκπαιδευτικός εταίρος του Υπουργείου Παιδείας. Η Συνομοσπονδία έλαβε επίσημα γνώση για την Τροπολογία, όταν πήραμε την πρόσκληση για τη συνεδρία της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας.
- Στο Ερωτηματολόγιο Αντικτύπου αναφέρεται ότι προηγήθηκε διαβούλευση με τους Οργανωμένους Γονείς και άλλους φορείς κατά τους μήνες Μάρτιο και Απρίλιο. Κατά τις ημερομηνίες αυτές δεν έγινε καμία διαβούλευση. Οι συναντήσεις έγιναν κατόπιν πρόσκλησης του Υπουργείου Παιδείας για ενημέρωση για τις εξετάσεις τετραμήνου, όπως αναφέρεται και στο Ερωτηματολόγιο. Κατά τις συναντήσεις ο κύριος Υπουργός ενημέρωσε για κάποιες σκέψεις που γίνονται στο Υπουργείο για βελτίωση του Θεσμού, χωρίς όμως να αναφέρει ότι ήταν αποφάσεις και **χωρίς να γίνει επίσημα διάλογος**. Επισημάναμε στον κύριο Υπουργό ότι πρέπει να έχουμε τις προτάσεις του Υπουργείου γραπτώς για να τοποθετηθούμε. Τονίσαμε, επίσης, την ανάγκη έναρξης ουσιαστικού διαλόγου για τη βελτίωση του θεσμού της Αξιολόγησης. Παρόλες τις διαβεβαιώσεις, κανένα από τα δύο μας αιτήματα δεν λήφθηκαν υπόψη.
- Η Νομοθεσία έχει ήδη αλλάξει με αρκετές τροπολογίες, γεγονός που αποδεικνύει ότι υπάρχουν προβλήματα και ως εκ τούτου απαιτείται ουσιαστικός και ολοκληρωμένος διάλογος.
- Η Γ τάξη Λυκείων και Τεχνικών Σχολών αποτελούν για μας κόκκινη γραμμή. Οι τελειόφοιτοι φέτος έχουν εξοντωθεί με τις 3 εξετάσεις. Βασικά από τον Δεκέμβριο και μετά είχαν μόνο εξετάσεις και αξιολογήσεις.

Απαιτούμε όπως **καταργηθούν οι γραπτές κεντρικές εξετάσεις Α και Β τετραμήνου** για τη Γ τάξη Λυκείων/ΤΕΣΕΚ και οι τελειόφοιτοι να έχουν μόνο **μία γραπτή κεντρική εξέταση** στο τέλος της χρονιάς η οποία θα είναι για **απόλυση και για πρόσβαση**.

- Ζητούμε όπως καταργηθεί η ενδιάμεση γραπτή εξέταση για την Α και Β τάξη Λυκείων και Τεχνικών Σχολών.

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

- Ζητούμε τη μη εφαρμογή της γραπτής κεντρικής εξέτασης τετραμήνων στο Γυμνάσιο, για αποφυγή των ίδιων προβλημάτων που παρουσιάστηκαν στο Λύκειο/ΤΕΣΕΚ και τα οποία δεν έχουν ακόμα επιλυθεί.

Εκφράζουμε για μια ακόμη φορά την ανησυχία μας για την επιμονή του Υπουργείου να συνεχίσει την εφαρμογή ενός Θεσμού ο οποίος έχει οδηγήσει το εκπαιδευτικό σύστημα σε ένα τέλμα. Ο ωφέλιμος διδακτικός χρόνος έχει κατακρεουργηθεί και η διδακτέα ύλη δεν μπορεί να μειωθεί περαιτέρω. Το άγχος των παιδιών τη φετινή χρονιά έχει κτυπήσει κόκκινο, επιδεινώνοντας την ήδη βεβαρημένη από την πανδημία, ψυχοσωματική τους υγεία. Οι εκπαιδευτικοί βρισκόντουσαν υπό συνεχή ασφυκτική πίεση για κάλυψη της ύλης και σωστής προετοιμασίας των μαθητών. Η οικονομική κατάσταση των οικογενειών έχει πληγεί σοβαρά, αφού αύξησε κατακόρυφα την παραπαιδεία. Έφερε την απογοήτευση σε πολλούς τελειόφοιτους οι οποίοι είδαν τα όνειρά τους για φοίτηση σε πανεπιστήμια του εξωτερικού να καταποντίζονται. Αυτά είναι τα κυριότερα προβλήματα που προκάλεσε η εφαρμογή του Θεσμού και τα οποία μας οδήγησαν στη λήψη της απόφασης για κατάργηση της ενδιάμεσης γραπτής κεντρικής εξέτασης στα Λύκεια/ΤΕΣΕΚ και τη μη εφαρμογή του Θεσμού στο Γυμνάσιο.

Η τροπολογία προκαλεί και ένα εύλογο ερώτημα και έντονη ανησυχία: η Α και Β τάξη Λυκείων/ΤΕΣΕΚ με την ολοκλήρωση των γραπτών εξετάσεων θα συνεχίσουν τα μαθήματα, ενώ η Γ τάξη θα συνεχίζει τις εξετάσεις, με ότι αυτό συνεπάγεται.

- Εισηγούμαστε την αντικατάσταση της ενδιάμεσης γραπτής κεντρικής εξέτασης με ένα (1) κοινό κεντρικό διαγώνισμα για κάθε γνωστικό αντικείμενο (εξεταζόμενο), σε διαφορετικές χρονικές περιόδους ούτως ώστε να μη συσσωρεύονται όλα π.χ. τον Δεκέμβρη. Το διαγώνισμα να διορθώνεται από τους εκπαιδευτικούς της σχολής μονάδας λαμβάνοντας πρόνοια κάλυψης των ονομάτων ενώ θα διορθώνεται από άλλο διδάσκοντα.
- Συμφωνούμε με τις ρυθμίσεις που παρουσιάζονται για την προφορική/συντρέχουσα αξιολόγηση η οποία πρέπει να εφαρμόζεται, ανεξαρτήτως των γραπτών κεντρικών εξετάσεων.

Ζητούμε από την Επιτροπή να παρέμβει ούτως ώστε να δοθεί παράταση χρόνου και να προβεί σε σαφείς υποδείξεις προς την Αρμόδια Αρχή για έναρξη ουσιαστικού διαλόγου με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς για βελτίωση του θεσμού.

Υπενθυμίζουμε ότι κατά τη συνεδρία της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας στις 18 Απριλίου είχε τεθεί τόσο από Βουλευτές Μέλη της Επιτροπής όσο και από τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς εταίρους η αναγκαιότητα ταυτόχρονης διαβούλευσης ΟΛΩΝ των εκπαιδευτικών εταίρων οι οποίοι θα παρακάθονταν στο ίδιο τραπέζι για την εξεύρεση των καλύτερων πιθανών λύσεων. Έτσι, επιβάλλεται να αποφευχθούν βεβιασμένες κινήσεις και να αρχίσει ουσιαστικός ταυτόχρονος διάλογος ανάμεσα στο ΥΠΠΑΝ, τα κόμματα με τους αρμόδιους λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, της Επιστημονικής Επιτροπής που εισηγήθηκε την εφαρμογή του θεσμού, της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων και των Οργανωμένων Γονιών.