

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΟΗΘΗΜΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Σ.Ε.Α.

Θεσμοθετημένες Διαδικασίες, Πρωτόκολλα που ισχύουν στα Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης
(Δημόσια & Ιδιωτικά Ιδίου Τύπου πλην Εσπερινών Σχολείων και Εσπερινών ΤΕΣΕΚ)

Νέα Διαδικασία Παρέμβασης στο σχολείο για Χειρισμό Παιδιών με Μαθησιακές, Συναισθηματικές ή άλλες Δυσκολίες
(Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης 2014)

1. Πηγές Πληροφόρησης	2. Ομάδα/ Άτομο Διαχείρισης Περιστατικού	3. Βασικές Πληροφορίες / Διευκρινίσεις	4. Βήματα Υλοποίησης
<p>1.1. Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης Μαθητών στο σχολείο (Μ.Ε.Σ.) και γενικότερα συνεργασία με την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (Υ.Ε.Ψ.):</p> <p>https://enimerosi.moec.gov.cy/mdv/dde4241</p>	<p>Στην υλοποίηση της όλης διαδικασίας και της συμπλήρωσης των σχετικών εντύπων λαμβάνουν μέρος οι πιο κάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Β.Δ. Υπεύθυνος Τμήματος • Καθηγητής Σ.Ε.Α. • Υπεύθυνος Καθηγητής Τμήματος • Γονείς/Κηδεμόνες <p>Ο Υπ. Β.Δ. Τμήματος: Έχει την ευθύνη σύγκληση της Πολυθεματικής Ομάδας, τη συμμετοχή όλων των Επαγγελματιών και την ανάληψη οποιωνδήποτε ενεργειών για προώθηση των αποφάσεών της. Προεδρεύει των συνεδριάσεων. Είναι το</p>	<p>3.1. Η Διαδικασία του Μηχανισμού Εντοπισμού και Στήριξης Μαθητών έχει προληπτικό και παρεμβατικό χαρακτήρα. Επίσης, ο συντονισμός και η συνεργασία εντός του σχολικού συστήματος θα διευκολύνει και θα κάνει πιο αποτελεσματικό τον χειρισμό τής κάθε περίπτωσης του παιδιού.</p> <p>3.2. Στην περίπτωση που δεν υπάρχει συγκατάθεση και από τους δύο (2) γονείς για τη διαδικασία, τότε θα πρέπει να συζητηθεί η περίπτωση μεταξύ Καθηγητή Σ.Ε.Α. και του Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου του σχολείου, για να αποφασιστεί από κοινού η πορεία χειρισμού της περίπτωσης.</p>	<p>Στάδια Υλοποίησης:</p> <p>4.1. Στάδιο 1ο : Προκαταρκτική Αξιολόγηση/Παρέμβαση</p> <p>Η Διαδικασία Εντοπισμού μπορεί να αρχίσει από τον Υ.Τ. ή κάποιον άλλο Εκπαιδευτικό. Όταν ξεκινήσει από τον Υ.Τ., τότε αυτός ενημερώνει τον Καθηγητή Σ.Ε.Α., μελετούν την περίπτωση και από κοινού ενημερώνουν τον Υπ. Β.Δ. Τμ. . Αν ξεκινήσει από όποιον άλλον Εκπαιδευτικό, εκείνος ενημερώνει ταυτόχρονα τον Υ.Τ και τον Καθηγητή Σ.Ε.Α., μελετούν την περίπτωση και ενημερώνουν τον Υπ. Β.Δ. Τμήματος. Ακολούθως ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες</p> <p>Έντυπο 1: Συμπληρώνεται από τον Υ. Τ. και καλύπτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> α) τρόπους βοήθειας μαθητή β) στόχους γ) ενέργειες συμμετεχόντων ξεχωριστά

<p>1.2. Συνεργασία Σχολείων με την Υ.Ε.Ψ.</p> <p>https://enimerosi.moec.gov.cy/mdv/ypp12704</p> <p>https://www.moec.gov.cy/edu_psychology/entypa.html</p> <p>1.3. Άμεση Παραπομπή προς τις Υ.Ψ.Υ.Π.Ε. για τις πολύ σοβαρές περιπτώσεις μαθητών που παρουσιάζουν στοιχεία υψηλού επιπέδου επικινδυνότητας προς τον εαυτό τους:</p> <p>https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp13476</p>	<p>άτομο που έχει τη γενική ευθύνη για την υλοποίηση της Διαδικασίας, την ανάληψη των αναγκαίων ενεργειών και την ενημέρωση του Διευθυντή του Σχολείου</p> <p>Καθηγητής Σ.Ε.Α.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετέχει ενεργά σε όλα τα Στάδια υλοποίησης της διαδικασίας με την αποτίμηση της όλης συμβουλευτικής διεργασίας που γίνεται με τον μαθητή. • Συμπληρώνει τα αναγκαία έντυπα κατά Στάδιο. • Έχει την ευθύνη για τον συντονισμό των ενεργειών των μελών της Πολυθεματικής Ομάδας. • Ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για την όλη Διαδικασία και τα Στάδια που μπορεί να ακολουθηθούν και τους επισημαίνει την αναγκαιότητα της σύμφωνης γνώμης και των δύο. 	<p>Χρήσιμα στοιχεία επικοινωνίας Υ.Ε.Ψ.:</p> <p>22800806 Λευκωσία</p> <p>25822850 Λεμεσός/Πάφος</p> <p>24821363 Λάρνακα/Αμμόχωστος</p> <p>3.3. Η παραπομπή στις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων (Υ.Ψ.Υ.Π.Ε.) για διαχείριση πολύ σοβαρών περιπτώσεων μαθητών/μαθητριών με χαρακτηριστικά επικινδυνότητας προς τον εαυτό τους</p> <p>Χρήσιμα στοιχεία επικοινωνίας Υ.Ψ.Υ.Π.Ε.:</p> <p>22378268/9 Λευκωσία</p> <p>24813040/164/174</p> <p>Λάρνακα/Αμμόχωστος</p> <p>25873618 Λεμεσός</p> <p>26803275 Πάφος</p>	<p>Πηγή: https://sch.cy/mc/242/entypo_ypan_yps_m01.pdf Έντυπο 2, Στάδιο 1: Αξιολόγηση και απόφαση για παραπομπή στην Υ.Ε.Ψ. (Συμπληρώνεται από τον Καθηγητή Σ.Ε.Α.) Καταγράφεται η πρώτη παρέμβαση εντός του Σχολείου και παρέχεται επανεκτίμηση της περίπτωσης μέσα σε διάστημα που δεν πρέπει να ξεπερνά τους δύο (2) μήνες</p> <p>Πηγή: https://sch.cy/mc/242/entypo_ypan_yps_m02.pdf</p> <p>4.2. Στάδιο 2 : Σύγκληση Πολυθεματικής Ομάδας εντός του Σχολείου για περαιτέρω Αξιολόγηση /Παρέμβαση</p> <p>Αναλόγως της προαναφερθείσας επαναξιολόγησης, συγκαλείται η Πολυθεματική Ομάδα για περαιτέρω μελέτη και ανάλυση της περίπτωσης. Την αποτελούν: Β.Δ. Υπ. Τμ., Υ.Τ. , Καθηγητής Σ.Ε.Α., ο οικείος Ε.Ψ. και, αν ο εντοπισμός έγινε από άλλον Εκπαιδευτικό τότε συμμετέχει και ο ίδιος. επίσης, καλούνται και οι γονείς/κηδεμόνες και άλλοι Ειδικοί εκτός του Εκπαιδευτικού Συστήματος, όταν κριθεί αναγκαίο. Έντυπο 2, Στάδιο 2: Συμπληρώνεται από τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. Έντυπο 2, Στάδιο 3: Συμπληρώνεται από τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. Έντυπο 3 *: Συμμετοχή Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου σε Πολυθεματική Ομάδα. Συμπληρώνεται από τον Καθηγητή Σ.Ε.Α.</p> <p>4.3. Στάδιο 3: Άμεση Αξιολόγηση /Παρέμβαση από Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο</p> <p>Άμεση Παραπομπή στον Ε.Ψ, αν κριθεί αναγκαίο από την προαναφερθείσα Πολυθεματική. Μετά την άμεση αξιολόγηση του παιδιού από τον Ε.Ψ., συνέρχεται και πάλι η Πολυθεματική Ομάδα για να καθορίσει περαιτέρω χειρισμό της περίπτωσης που θα πρέπει να συνεχίσει να</p>
--	---	--	---

			<p>καταγράφεται από τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. στο <u>Έντυπο 2, Στάδιο 3</u> <u>Έντυπο 2, στάδιο 3*</u>: Συμπληρώνεται από τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. <u>Έντυπο 4</u>: Συμπληρώνεται από τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. και υπογράφεται από τον Διευθυντή του σχολείου</p> <p>Εξαιρέσεις της πιο πάνω Διαδικασίας:</p> <ul style="list-style-type: none">• Παιδιά με εμφανείς αναπηρίες και• Παιδιά διαγνωσμένα από ειδικό (Δημοσίου ή και Ιδιωτικού Τομέα), ύστερα από αξιολόγηση <p>-----</p> <p><u>Έντυπο συγκατάθεσης γονιών</u></p> <p>https://sch.cy/mc/242/entypo_ypan_ypes01.pdf</p> <p>Η χρήση του συγκεκριμένου Εντύπου γίνεται για την Παραπομπή στην Υ.Ε.Ψ.</p>
--	--	--	--

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Το παρόν Βοήθημα δεν αντικαθιστά την Εγκύκλιο για τη **Νέα Διαδικασία Παρέμβασης στο σχολείο για Χειρισμό Παιδιών με Μαθησιακές, Συναισθηματικές ή άλλες Δυσκολίες (Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης) 2014**, η οποία θα πρέπει να μελετάται προσεκτικά ως Όλον.

Όπου: Καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Εκπαιδευτικός, Μαθητής κ.λπ. υποδηλώνεται και το Θηλυκό Γένος

Επεξεργασία Υλικού: Α΄ Συμβουλευτική Ομάδα Εργασίας Σ.Ε.Α.

Επιμέλεια: Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Σ.Ε.Α.

Γενική Επιμέλεια: Δρ Ειρήνη Ροδοσθένους, ΠΛΕ- Προϊσταμένη ΥΣΕΑ

(Επικαιροποίηση, 30/09/2024)