ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

Λύκειο Αποστόλων Πέτρου και Παύλου
Σχολική Χρονιά 2026-2027

Σκοπός και βασική αρχή

Σκοπός του εγχειριδίου είναι να γνωρίζει κάθε εκπαιδευτικός τι πρέπει να κάνει όταν αντιληφθεί, πληροφορηθεί ή του αναφερθεί ένα σοβαρό περιστατικό.

Δεν υπάρχει μία κοινή σειρά ενεργειών για όλα τα περιστατικά. Η πρώτη ενέργεια καθορίζεται από τη φύση και την επικινδυνότητα του περιστατικού. Προέχει πάντοτε η άμεση προστασία της ζωής και της σωματικής ασφάλειας.

Βασικοί ρόλοι

Εκπαιδευτικός: Είναι συχνά το πρώτο πρόσωπο που αντιλαμβάνεται ή πληροφορείται το περιστατικό. Παρεμβαίνει άμεσα μόνο στον βαθμό που αυτό μπορεί να γίνει με ασφάλεια, προστατεύει τους μαθητές και ακολουθεί την ειδική διαδικασία.

Εφημερεύων ΒΔ: Οι δύο εφημερεύοντες ΒΔ ασκούν την καθημερινή εποπτεία και τον έλεγχο της σχολικής μονάδας. Εμπλέκονται άμεσα σε περιστατικά που συμβαίνουν ή περιέρχονται στην αντίληψή τους κατά την εφημερία τους. Η ιδιότητα του εφημερεύοντος ΒΔ δεν αντικαθιστά την ειδική διαδικασία κάθε περιστατικού.

ΒΔ / ΒΔΑ΄: Αναλαμβάνουν τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί από τη Διεύθυνση και όσες προβλέπονται από τη συγκεκριμένη διαδικασία.

Διευθυντής: Έχει τη συνολική διοικητική ευθύνη για τη διαχείριση του περιστατικού από τη σχολική μονάδα και διασφαλίζει ότι εφαρμόζεται η προβλεπόμενη διαδικασία.

ΣΕΑ: Αποτελεί μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού. Συμβάλλει με τη γνώση του ιστορικού και του ευρύτερου πλαισίου του μαθητή, στη συμβουλευτική στήριξη, στη συνεργασία με την οικογένεια όπου επιτρέπεται και στην παρακολούθηση μετά το περιστατικό. Η εμπλοκή του δεν υποκαθιστά ούτε καθυστερεί υποχρεωτική αναφορά σε αρμόδια Αρχή.

Πρώτες Βοήθειες: Σε τραυματισμό, λιποθυμία ή οξύ πρόβλημα υγείας καλείται αμέσως εκπαιδευτικός του σχολείου που είναι καταρτισμένος στις Πρώτες Βοήθειες. Εφόσον κριθεί αναγκαίο, καλείται ασθενοφόρο και ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες.

1. ΛΙΠΟΘΥΜΙΑ - ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΣ - ΟΞΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΙ ΚΑΝΩ ΑΜΕΣΩΣ: Παραμένω με τον μαθητή και καλώ αμέσως εκπαιδευτικό Πρώτων Βοηθειών. Δεν μετακινώ τον μαθητή όταν υπάρχει πιθανότητα σοβαρού τραυματισμού, εκτός εάν η παραμονή στο σημείο δημιουργεί μεγαλύτερο κίνδυνο.

ΠΟΙΟΝ ΕΝΗΜΕΡΩΝΩ: Εκπαιδευτικό Πρώτων Βοηθειών και Διεύθυνση. Εάν κριθεί αναγκαίο, καλείται ασθενοφόρο. Ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες.

ΤΙ ΔΕΝ ΚΑΝΩ: Δεν επιχειρώ ιατρικές ενέργειες για τις οποίες δεν είμαι εκπαιδευμένος. Δεν αφήνω τον μαθητή μόνο του.

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ: Καταγράφεται το περιστατικό σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία του σχολείου.

ΤΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ: Η Διεύθυνση διασφαλίζει την ενημέρωση και τις απαραίτητες ενέργειες μετά το περιστατικό.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ: ΥΠΑΝ - Οδηγός Διαχείρισης Έκτακτων Περιστατικών Υγείας στα Σχολεία, ypp20557, 25/09/2026

2. ΣΟΒΑΡΟ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ ΒΙΑΣ / ΣΟΒΑΡΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΤΙ ΚΑΝΩ ΑΜΕΣΩΣ: Πρώτος στόχος είναι η διακοπή του κινδύνου και η ασφάλεια όλων. Ζητώ άμεσα βοήθεια. Οι εμπλεκόμενοι μαθητές απομακρύνονται/διαχωρίζονται με ασφαλή τρόπο. Αν υπάρχει τραυματισμός, ενεργοποιούνται παράλληλα οι Πρώτες Βοήθειες.

ΠΟΙΟΝ ΕΝΗΜΕΡΩΝΩ: Τη Διεύθυνση. Εάν το περιστατικό συμβαίνει στο πλαίσιο της καθημερινής εποπτείας, εμπλέκεται άμεσα και ο εφημερεύων ΒΔ.

ΤΙ ΔΕΝ ΚΑΝΩ: Δεν ξεκινώ εκτεταμένη διερεύνηση ενώ το περιστατικό βρίσκεται ακόμη σε εξέλιξη. Δεν συγκεντρώνω τους εμπλεκόμενους για αντιπαράθεση πριν εξασφαλιστεί η ασφάλεια και η αποκλιμάκωση.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Μετά την ασφάλεια και την αποκλιμάκωση γίνεται η διερεύνηση, η ενημέρωση των προσώπων/υπηρεσιών που προβλέπονται, η λήψη των κατάλληλων παιδαγωγικών ή πειθαρχικών μέτρων και η καταγραφή.

ΣΕΑ: Συμβάλλει στην εκτίμηση του πλαισίου του μαθητή και στην υποστήριξη και παρακολούθηση μετά το περιστατικό, χωρίς η προηγούμενη γνώση του μαθητή να χρησιμοποιείται ως τεκμήριο για το τι συνέβη.

ΤΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ: Παρακολούθηση των εμπλεκομένων και λήψη μέτρων ώστε να μειωθεί ο κίνδυνος επανάληψης.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ: ΥΠΑΝ - Πολιτική για Σοβαρά Περιστατικά Βίας και Σοβαρής Παραβατικής Συμπεριφοράς, ypp20192

3. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Δεν χαρακτηρίζεται κάθε σύγκρουση μεταξύ μαθητών ως σχολικός εκφοβισμός. Εξετάζεται αν το περιστατικό ανταποκρίνεται στα χαρακτηριστικά που ορίζει το επίσημο πρωτόκολλο.

ΤΙ ΚΑΝΩ ΑΜΕΣΩΣ: Σταματώ την εκφοβιστική συμπεριφορά εφόσον βρίσκεται σε εξέλιξη, προστατεύω τον μαθητή και ενημερώνω τη Διεύθυνση.

ΤΙ ΔΕΝ ΚΑΝΩ: Δεν επιχειρώ πρόχειρη «συμφιλίωση» θύτη και θύματος και δεν αντιμετωπίζω αυτομάτως το περιστατικό ως συνηθισμένη διαφωνία.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: Εφαρμόζεται η προβλεπόμενη διαδικασία διερεύνησης και διαχείρισης και χρησιμοποιούνται τα επίσημα έντυπα χειρισμού/καταχώρισης.

ΣΕΑ: Μπορεί να έχει ουσιαστικό ρόλο στην υποστήριξη των εμπλεκομένων και στην παρακολούθηση της εξέλιξης.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ: ΥΠΑΝ - Πρόληψη και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, ypp11441

4. ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ / ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΠΟΤΕ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΕΙΤΑΙ: Όταν υπάρχει αποκάλυψη, πληροφορία ή εύλογη υποψία ότι παιδί πιθανόν υφίσταται σεξουαλική κακοποίηση ή/και εκμετάλλευση.

ΤΙ ΚΑΝΩ ΑΜΕΣΩΣ: Ακούω το παιδί ήρεμα και με προσοχή. Του επιτρέπω να μιλήσει με δικά του λόγια. Διασφαλίζω την άμεση ασφάλειά του εάν υπάρχει κίνδυνος.

ΤΙ ΔΕΝ ΚΑΝΩ: Δεν ανακρίνω το παιδί. Δεν ζητώ να επαναλάβει πολλές φορές όσα είπε. Δεν επιχειρώ να εξακριβώσω μόνος μου αν η καταγγελία είναι αληθής. Δεν αντιμετωπίζω τον φερόμενο ως δράστη και δεν του αποκαλύπτω την αναφορά.

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ: Μετά τη συνομιλία καταγράφω τα βασικά γεγονότα, πρόσωπα, χρόνο, τόπο και την κατάσταση του παιδιού, χωρίς δικές μου ερμηνείες.

ΑΝΑΦΟΡΑ: Η αναφορά αποτελεί νομική υποχρέωση του προσώπου στο οποίο έγινε η αποκάλυψη ή το οποίο έχει εύλογη υποψία. Ακολουθείται ακριβώς η διαδικασία του επίσημου Εγχειριδίου ως προς την Αστυνομία και, όπου προβλέπεται, τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας και άλλες αρμόδιες Αρχές.

ΓΟΝΕΙΣ / ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ: Δεν ενημερώνονται αυτομάτως από τον εκπαιδευτικό. Η ενημέρωση γίνεται όπως προβλέπει το επίσημο Εγχειρίδιο, ανάλογα με την περίπτωση και το πρόσωπο που φέρεται να εμπλέκεται.

ΣΕΑ: Μπορεί να συμβάλει στην υποστήριξη και στη μετέπειτα παρακολούθηση. Δεν αντικαθιστά το πρόσωπο που έχει υποχρέωση αναφοράς και η εμπλοκή του δεν πρέπει να καθυστερεί την αναφορά.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ: ΥΠΑΝ - Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού για Αναγνώριση και Διαχείριση Περιστατικών Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών, ypp16619

5. ΒΙΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ΤΙ ΚΑΝΩ ΑΜΕΣΩΣ: Ακούω τον/τη μαθητή/μαθήτρια με ηρεμία, χωρίς ανάκριση ή καθοδηγητικές ερωτήσεις. Φροντίζω για την άμεση ασφάλειά του/της. Εάν υπάρχει άμεσος κίνδυνος ή ανάγκη επείγουσας βοήθειας, προέχει η προστασία του παιδιού και η άμεση επικοινωνία με τις αρμόδιες υπηρεσίες.

ΠΟΙΟΝ ΕΝΗΜΕΡΩΝΩ ΑΜΕΣΩΣ: Ενημερώνω τη Διεύθυνση. Ενεργοποιείται αμέσως η Ομάδα Διαχείρισης Περιστατικών Βίας στην Οικογένεια του σχολείου.

ΤΙ ΔΕΝ ΚΑΝΩ: Δεν διερευνώ μόνος/η μου την οικογενειακή κατάσταση, δεν ζητώ από το παιδί να επαναλαμβάνει πολλές φορές όσα ανέφερε και δεν αντιπαρατίθεμαι με το πρόσωπο που φέρεται να ασκεί τη βία. Δεν ενημερώνω αυτομάτως γονέα/κηδεμόνα όταν αυτό ενδέχεται να θέσει το παιδί σε κίνδυνο ή όταν ο γονέας/κηδεμόνας εμπλέκεται στο περιστατικό.

ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ: Η Διεύθυνση διασφαλίζει την εφαρμογή του Αναθεωρημένου Εγχειριδίου Διατμηματικών Διαδικασιών και τον συντονισμό των ενεργειών του σχολείου. Το περιστατικό ή η υποψία βίας αναφέρεται επώνυμα και γραπτώς στο αρμόδιο Γραφείο Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας (ΥΚΕ) εντός τριών (3) ημερών από τότε που περιέρχεται στην αντίληψη του σχολείου.

ΑΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: Μαζί με τη γραπτή αναφορά συστήνεται τηλεφωνική επικοινωνία με τις ΥΚΕ εντός της ίδιας ημέρας, ώστε να ληφθούν μέτρα προστασίας και, όπου απαιτείται, να γίνει παρέμβαση στην οικογένεια.

ΕΝΤΥΠΟ: Χρησιμοποιείται το αναθεωρημένο επίσημο έντυπο παραπομπής/αναφοράς προς τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (εγκύκλιος ypp17613, 10/10/2024). Για περιστατικά που εμπίπτουν στο Πρωτόκολλο «Βία στην Οικογένεια» δεν απαιτείται υπογραφή/συγκατάθεση γονέα στο έντυπο.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: Η παραμέληση παιδιού αποτελεί επίσης μορφή βίας και ενεργοποιεί την ίδια διαδικασία. Εάν το περιστατικό αφορά σεξουαλική κακοποίηση/εκμετάλλευση, εφαρμόζεται παράλληλα και η ειδική διαδικασία για τη σεξουαλική κακοποίηση παιδιών.

ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

- Αναθεωρημένο Εγχειρίδιο Διατμηματικών Διαδικασιών για τη Διαχείριση Περιστατικών Βίας στην Οικογένεια – για Παιδιά
- ypp17613 (10/10/2024) – Αναθεωρημένο έντυπο παραπομπής/αναφοράς στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας
- Επίσημο έντυπο προς ΥΚΕ – Παράρτημα ypp17613

6. ΧΡΗΣΗ / ΚΑΤΟΧΗ / ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΟΥΣΙΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ

Α. ΑΔΙΑΘΕΣΙΑ / ΠΙΘΑΝΗ ΧΡΗΣΗ: Προέχει η υγεία και η ασφάλεια. Καλείται αμέσως εκπαιδευτικός Πρώτων Βοηθειών και, εφόσον απαιτείται, ασθενοφόρο. Ενημερώνεται αμέσως η Διεύθυνση.

Β. ΚΑΤΟΧΗ / ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΥΠΟΠΤΗΣ ΟΥΣΙΑΣ: Ο εκπαιδευτικός ενημερώνει αμέσως τη Διεύθυνση και ακολουθείται η ειδική διαδικασία του ΥΠΑΝ. Δεν επιχειρεί προσωπική ανάκριση.

Γ. ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ: Ενημερώνεται αμέσως η Διεύθυνση και εφαρμόζεται η ειδική διαδικασία συνεργασίας με τις αρμόδιες υπηρεσίες. Ο εκπαιδευτικός δεν διεξάγει δική του έρευνα για να αποδείξει διακίνηση.

ΣΕΑ: Έχει ουσιαστικό ρόλο στη συμβουλευτική διαχείριση, στην υποστήριξη του μαθητή και στη σύνδεση με τις προβλεπόμενες υπηρεσίες/προγράμματα.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ: Τετράπτυχο για Ουσίες Εξάρτησης – «Να με κοιτάς… να σε βλέπω»

ΕΠΙΣΗΜΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ: ΥΠΑΝ - Συνεργασία ΑΑΕΚ και ΥΠΑΝ για παράνομες ουσίες εξάρτησης στο σχολείο, ypp12986

7. ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ

ΤΙ ΚΑΝΩ ΑΜΕΣΩΣ: Ο εκπαιδευτικός που αντιλαμβάνεται ή πληροφορείται το περιστατικό παρεμβαίνει για να σταματήσει τη συμπεριφορά και να προστατεύσει το πρόσωπο που τη δέχεται.

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ: Χρησιμοποιείται η Φόρμα 1 - Έντυπο Αναφοράς Ρατσιστικού Περιστατικού, σύμφωνα με τον Κώδικα.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ: Η Διεύθυνση προχωρεί στις ενέργειες που προβλέπει ο Κώδικας και, όπου απαιτείται, στα αντίστοιχα παιδαγωγικά/πειθαρχικά μέτρα.

ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ: Ο/Η Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός συμπληρώνει τη συγκεντρωτική Φόρμα 2 σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ: ΥΠΑΝ - Αντιρατσιστική Πολιτική, Κώδικας Συμπεριφοράς και Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών, Β΄ έκδοση 2025

ΕΠΙΣΗΜΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ: ΥΠΑΝ - Δίκτυο Σχολείων για υποστήριξη εφαρμογής της Αντιρατσιστικής Πολιτικής, ypp20414, 07/09/2026

8. ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΡΙΣΗ

Σχολική κρίση είναι σοβαρό ή τραυματικό γεγονός που υπερβαίνει τη συνήθη καθημερινή διαχείριση και επηρεάζει ή μπορεί να επηρεάσει σημαντικά την ασφάλεια, την ψυχική υγεία ή την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ: Θάνατος μαθητή ή μέλους του προσωπικού, σοβαρό δυστύχημα, περιστατικό ακραίας βίας ή σοβαρής απειλής, πυρκαγιά, σεισμός ή άλλη σοβαρή καταστροφή, καθώς και άλλο σοβαρό τραυματικό γεγονός που επηρεάζει τη σχολική κοινότητα.

ΤΙ ΔΕΝ ΘΕΩΡΕΙΤΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΩΣ ΚΡΙΣΗ: Μια λιποθυμία, ένας συνηθισμένος καβγάς ή ένα πειθαρχικό παράπτωμα δεν αποτελούν από μόνα τους σχολική κρίση. Μπορεί όμως ένα περιστατικό να εξελιχθεί σε κρίση ανάλογα με τη σοβαρότητα και τις συνέπειές του.

ΤΙ ΚΑΝΩ ΑΜΕΣΩΣ: Προέχει η ασφάλεια. Ενημερώνεται αμέσως η Διεύθυνση και ενεργοποιείται το Σχολικό Σχέδιο Κρίσης και οι προβλεπόμενες διαδικασίες έκτακτης ανάγκης.

ΤΙ ΔΕΝ ΚΑΝΩ: Δεν δίνω μη εξουσιοδοτημένες πληροφορίες προς τρίτους ή μέσα ενημέρωσης και δεν διαδίδω ανεπιβεβαίωτες πληροφορίες.

ΤΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ: Η Διεύθυνση συντονίζει την εφαρμογή του σχεδίου, την επικοινωνία με τις αρμόδιες υπηρεσίες, την ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και την ψυχολογική/συμβουλευτική υποστήριξη όπου απαιτείται.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ: ΥΠΑΝ - Διαχείριση Κρίσεων στα Σχολεία - Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς

9. ΠΙΘΑΝΗ ΔΙΑΠΡΑΞΗ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΑΔΙΚΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΗ / ΠΑΙΔΙ ΣΕ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΝΟΜΟ

ΠΟΤΕ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ: Όταν υπάρχουν εύλογες ενδείξεις ότι μαθητής κάτω των 18 ετών έχει διαπράξει πράξη που ενδέχεται να αποτελεί ποινικό αδίκημα. Το σχολείο δεν αποφασίζει αν ο μαθητής είναι ένοχος και ο εκπαιδευτικός δεν καλείται να κάνει νομικό χαρακτηρισμό της πράξης.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

- Κλοπή κινητού, χρημάτων ή άλλου αντικειμένου.
- Σωματική επίθεση, ιδιαίτερα όταν προκαλεί τραυματισμό.
- Σοβαρή απειλή βίας εναντίον μαθητή ή μέλους του προσωπικού.
- Εκβιασμός, π.χ. απαίτηση χρημάτων ή άλλου οφέλους με απειλές.
- Εσκεμμένη σοβαρή καταστροφή ξένης ή σχολικής περιουσίας.
- Κατοχή ή χρήση όπλου ή επικίνδυνου αντικειμένου με τρόπο που μπορεί να συνιστά αδίκημα.
- Κατοχή ή διακίνηση παράνομων ουσιών (παράλληλα εφαρμόζεται το ειδικό πρωτόκολλο ουσιών).
- Σεξουαλική επίθεση ή άλλη σεξουαλική πράξη χωρίς συναίνεση (παράλληλα εφαρμόζεται το ειδικό πρωτόκολλο σεξουαλικής κακοποίησης).
- Λήψη, κατοχή ή διακίνηση σεξουαλικών εικόνων/βίντεο ανηλίκου, ακόμη και μέσω κινητού ή εφαρμογής.
- Παράνομη πρόσβαση σε λογαριασμό ή ηλεκτρονικό σύστημα, π.χ. χρήση κλεμμένου κωδικού και αλλοίωση δεδομένων.
- Διαδικτυακές σοβαρές απειλές ή εκβιασμός.

• Εμπρησμός ή εσκεμμένη πρόκληση φωτιάς.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δεν αποτελεί κάθε καβγάς, βρισιά, απειθαρχία, ζημιά ή άλλη παράβαση των σχολικών κανονισμών αυτομάτως ποινικό αδίκημα. Αν υπάρχει αμφιβολία, ο εκπαιδευτικός ενημερώνει τη Διεύθυνση και δεν επιχειρεί να αποφασίσει μόνος του αν στοιχειοθετείται ποινικό αδίκημα.

ΤΙ ΚΑΝΩ ΑΜΕΣΩΣ: Εάν υπάρχει άμεσος κίνδυνος, προέχει η ασφάλεια των προσώπων και η αναγκαία επείγουσα βοήθεια. Ενημερώνεται αμέσως η Διεύθυνση.

ΤΙ ΔΕΝ ΚΑΝΩ: Δεν επιχειρώ αστυνομικού τύπου ανάκριση, δεν εξαναγκάζω μαθητή να ομολογήσει και δεν αλλοιώνω ή καταστρέφω πιθανά στοιχεία.

ΑΝΑΦΟΡΑ: Σύμφωνα με την εγκύκλιο ypp16257, ο αρμόδιος λειτουργός της σχολικής μονάδας που καταγγέλλει το περιστατικό/αδίκημα στην Αστυνομία αποστέλλει στον αρμόδιο Αστυνομικό Σταθμό το Έντυπο ΥΠΑΝ90 «Έντυπο Αναφοράς Παιδιού σε Σύγκρουση με τον Νόμο». Το έντυπο κοινοποιείται επίσης στον Κλάδο Διαχείρισης Νεανικής Παραβατικότητας της ΥΔΥΕΠ και στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του ΥΠΑΝ.

ΗΛΙΚΙΑ: Παιδί θεωρείται ότι έχει ποινική ευθύνη από την ηλικία των 14 ετών και άνω. Η εγκύκλιος αφορά παιδιά οποιασδήποτε ηλικίας μέχρι τα 18 έτη, με ή χωρίς ποινική ευθύνη.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ: Παράλληλα με τη νόμιμη διαδικασία, το σχολείο διατηρεί τον παιδαγωγικό και υποστηρικτικό του ρόλο προς τον μαθητή.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ: ΥΠΑΝ - ypp16257, 01/11/2023, «Αναφορά ποινικών αδικημάτων παιδιών, με ή χωρίς ποινική ευθύνη, στις αρμόδιες αρχές»

ΕΠΙΣΗΜΟ ΕΝΤΥΠΟ: https://www.moec.gov.cy/dme/entypa.html